

MMSPE I-II Elementare
(Mini Mental State Pediatric Examination)

Esaminatore:

Soggetto:

Età:

Scolarità:

Età e scolarità padre:

Età e scolarità madre:

Durata esame:

Liv. di collaborazione: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Attenzione sostenuta: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Qualità della relazione: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(contatto oculare, tonalità emotiva, partecipazione alla relazione)

Mantenimento del setting: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
(rispetto delle regole, dello script situazionali, tolleranza frustrazioni, etc...)

MMSPE I-II Elementare
(Mini Mental State Pediatric Examination)

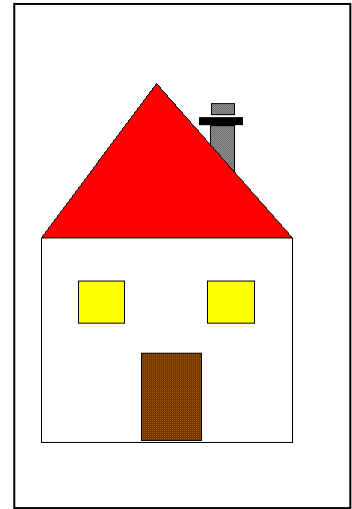
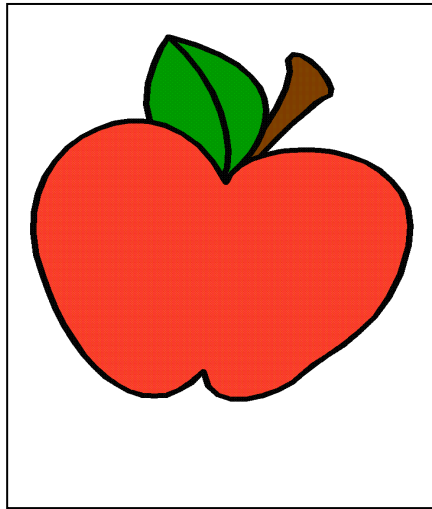
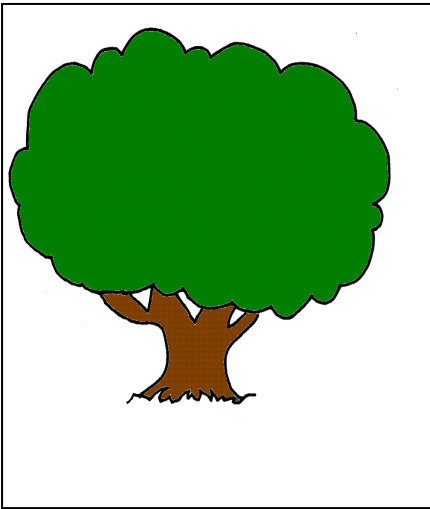
1. Come ti chiami? _____ .../2
(2 punti: nome e cognome, sia risposta spontanea che su richiesta)

2. Quanti anni hai? _____ .../1

3. Dove abiti? _____ .../3
(3 punti: via, numero civico e città, sia risposta spontanea che su richiesta)

4. Sai che giorno è oggi? _____.../5
(5 punti: giorno settimana, numero, mese, anno, stagione, sia risposta spontanea che su richiesta)

5. Dimmi il nome di questi oggetti: .../3



6. Prendi il foglio piegalo a metà e mettilo sotto al tavolo .../1

7. Conosci l'alfabeto? Se sì, ora ti dirò delle lettere che insieme formano una parola. Devi semplicemente dirmi di che parola si tratta.

M - E - L - A _____ .../1

8. Ora proviamo a fare il contrario. Prova a staccare bene le singole lettere di ogni parola.

SOLE _____ .../1

9. Adesso ti leggerò due parole e tu dovrai invertire le lettere iniziali di ciascuna parola in modo da formarne altre nuove che abbiano significato. Ad esempio VASCA e TELA. Invertiamo la V di VASCA e la T di TELA e avremo due nuove parole: TASCA e VELA. Ora facciamo altri esempi: TORO e CONO. Prova tu:

PANE-COLLO _____ .../1

10. Conosci i numeri fino a 50? si no (se no, fino a che numero sai contare? _____)
- Prova a contare fino a 10 in avanti e all'indietro .../2
- Prova a contare per 2 fino a 10 .../1

11. Prova a ripetere la parola SERA al contrario: A R E S .../1

12. Ripeti le seguenti parole:

RAMO MESE FATA .../3

13. Prova a copiare questo disegno (verificare riconoscimento di colore, forma, proporzione, adeguatezza disegno).
.../4

14. Ora scrivi una frase o un pensiero che ti viene in mente.

Per i bambini di prima elementare: Prova a scrivere un nome o una parola che conosci oppure, se non sa ancora scrivere, prova a dirmi una frase o un pensiero ad alta voce.
.../1

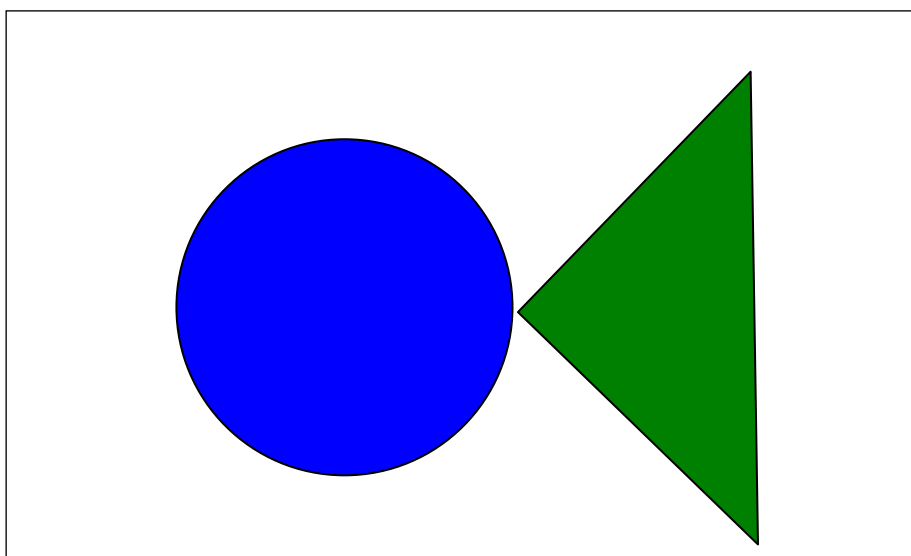
(sul retro)

15. Disegna un omino, come lo vuoi fare tu. .../1
(sul retro)

16. Ti ricordi le parole di prima? .../3
(ramo, mese, fata)

17. Che cosa c'è scritto qui? .../1

SOLE



M.FAB

“Adesso faremo un altro gioco. Quando io batto il pugno una volta, tu lo batti due volte; quando io batto il pugno due volte, tu batti una volta; quando io batto il pugno tre volte tu non lo batti.

Per essere sicuri che il bambino abbia compreso il compito, si esegue una serie di due prove:

1-1-2-2-3-3

“Ora faremo insieme queste tre cose, tu fai bene attenzione a quello che faccio io”.

L'esaminatore esegue la seguente serie: 1-3-2-1-1-2-3-2-2-3-3-1

	1	3	2	1	1	2	3	2	2	3	3	1
Rcorr.	2	non	1	2	2	1	non	1	1	non	non	2
Rerr.	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1
	non	1	non	non	non	non	2	non	non	2	2	non

Nessun errore:

3

Uno o due errori:

2

Più di due errori:

1

Il bambino batte come l'esaminatore almeno quattro volte consecutive:

0