

Valutazione Neuropsicologica di Pazienti in età evolutiva con Epilessia (6-12aa)

1° valutazione diagnostica

Funzioni cognitive

Test neuropsicologici

INTELLIGENZA

WISC-III (Wechsler Intelligence Scale for Children)¹(6-16 anni)

Leiter-R -versione breve- (soggetti stranieri, con disturbi del linguaggio o ritardo mentale)²

Matrici Progressive Colorate di Raven³

MEMORIA

Memoria Verbale a breve termine/loop articolatorio

Span di cifre diretto⁴

Span di cifre inverso⁴

Memoria Verbale a lungo termine

Ricordo selettivo di parole⁴

oppure

Test di apprendimento di liste di parole semanticamente correlate e non⁵

Raccontino⁶

Memoria Spaziale a breve termine

Corsi span⁴

Memoria Spaziale a lungo termine

Figura Complessa di Rey⁷

ATTENZIONE/PIANIFICAZIONE

Test delle campane (4-6 anni)⁸

Attenzione selettiva uditiva⁴

Torre di Londra⁹

FUNZIONI FRONTALI

FAB (Frontal Assessment Battery)⁶

Fluenza Fonemica⁴

Fluenza Catoriale⁴

LINGUAGGIO

Produzione

Denominazione⁴

Comprensione

Comprensione sintattica⁴
Peabody Picture Vocabulary Test¹⁰

Lettura e scrittura

I Elementare
Fusione⁴
Segmentazione⁴
Lettura parole e non parole⁴
Scrittura parole e non parole⁴
Dalla II Elementare
Lettura di brano⁴
Dettato di brano⁴

Calcolo

BVN⁴

ABILITA' PRASSICO-COSTRUTTIVE

Figura Complessa di Rey⁷
VMI¹¹

ABILITA' VISUO-SPAZIALI

Riconoscimento di pattern visivi⁴

ASPETTI COMPORTAMENTALI

CBCL¹²
VABS¹³ (in caso di ritardo mentale)

Questa batteria puo' essere somministrata con una durata media di circa tre-quattro ore.

BIBLIOGRAFIA

1. Wechsler D.
Wechsler Intelligence Scale for Children-III (6-16 anni).
Organizzazioni Speciali: Firenze, 2006.
2. Roid GH, Miller LJ.
Leiter-R. Leiter International performance scale-revised.
Organizzazioni Speciali: Firenze, 2002.
3. Raven JC.
CPM Coloured Progressive Matrices.
Organizzazioni Speciali: Firenze, 1984.
4. Tressoldi PE, Vio M, Gugliotta M, Bisiacchi PS, Cendron M.
Batteria di valutazione neuropsicologica per l'età evolutiva (BVN 5-11).
Erickson: Trento, 2005.
5. Vicari S, Pasqualetti P, Marotta L, Carlesimo GA.
Word-list learning in normally developing children: effects of semantic organization and retention interval.
Italian Journal of Neurological Sciences 20: 119-128, 1999.
6. Scarpa P, Piazzini A, Pesenti G, Brovedani P, Toraldo A, Turner K, Scotti S, Dal Lago C, Perelli V, Brizzolaro D, Canger R, Canevini MP, Bottini G.
Italian neuropsychological instruments to assess memory, attention and frontal functions for developmental age.
Neurological Sciences 27,6:381-396, 2006.
7. Rey A.
Reattivo della Figura Complessa.
Organizzazioni Speciali: Firenze, 1959.
8. Biancardi A, Stoppa E.
Il test delle Campanelle modificato: una proposta per lo studio dell'attenzione in età evolutiva.
Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, 64, 73-84, 1997.
9. Sannio Fancello G, Vio C, Cianchetti C.
Torre di Londra (TOL).
Erickson: Trento, 2007.
10. Dunn LM, Dunn LM.
Peabody Picture Vocabulary Test-Revised (PPVT-R). Adattamento italiano e standardizzazione, a cura di Stella G, Pizzaioli C, Tressoldi PE.
Omega Edizioni: Torino, 2000.
11. Beery KE, Buktenica NA.
VMI – Developmental Test of Visual-Motor Integration.
Organizzazioni Speciali: Firenze, 2000.

12. Achenbach TM.

CBCL (Child Behavior Checklist 4-18). Adattamento italiano e standardizzazione a cura di Molteni M. e Frigerio A.

www.emedeia.it/editoria/medea_strumenti/cbcl.htm

13. Sparrow SS, Balla DA, Cicchetti DV.

Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS).

Organizzazioni Speciali: Firenze, 2003.